

**Association
Avenir Dysphasie France**



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

JOURNEE DES DYS 2013

LA PAROLE AUX JEUNES ET A LEUR FAMILLE

COMMENT FAIRE AU QUOTIDIEN



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Dysphasies

Plusieurs formes: expression ou réception

Souvent autres troubles associés

Evolue au cours du développement de l'enfant



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Demande à l'enfant et au jeune:

- de compenser
- de s'adapter
- d'accepter
- de se construire avec cette différence



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Demande à la famille

- De comprendre
- De s'adapter
- D'accepter
- D'être toujours en soutien
- De l'autonomiser



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Au quotidien

- dans les relations
- à l'école
- au travail



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

PARTAGE DE NOTRE EXPÉRIENCE AU QUOTIDIEN

Pas des recettes, ni des vérités mais des expériences qui ont marché pour nous:

Anne maman d'un jeune de 21 ans, parlera de ce qui aide les enfants ou jeunes et leurs parents au quotidien à partir de l'expérience des parents

Corinne maman d'une jeune de 16 ans et enseignante nous parlera de ce qui les aide à l'école

Camille 25 ans, parlera de sa scolarité et de ses premières expériences professionnelles



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Ce qui aide les enfants ou jeunes et leurs parents au quotidien à partir de l'expérience des parents

- **Communiquer, toujours et encore malgré tout**
- **Essayer de comprendre**
- **Adapter, aménager**
- **Echanger avec les autres**
- **Garder confiance en lui et en vous**
- **Et aussi... surtout**



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Communiquer, toujours et encore malgré tout

Petit

- Avec tout ce qui nous est possible
- Et à tout propos : le repas, les courses, les jeux....
- Mettre des mots afin qu'il les entende et les associe
- Ne pas forcément faire répéter ou bien répéter



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Communiquer, toujours et encore malgré tout

Plus grand

Répondre à toutes sortes de questions

Reformuler

Patience même si ...

S'intéresser aux sujets qu'il aborde spontanément



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Communiquer, toujours et encore malgré tout

Éviter qu'il ne s'isole, qu'il ne se décourage

Situations de communications adaptées (petits groupes, personnes connues)

Trouver un mode ou des moments de communication qui conviennent à tous (disponibilité, attention)

Etre à l'écoute du « comment ça se passe bien »

Pour qu'il se considère comme un interlocuteur « qualifié »



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Essayer de comprendre

Ce qu'est la dysphasie, jusqu'où la difficulté va se loger pour parler ou comprendre

Ce qui est dit : ne pas faire semblant, dire ce qu'on a compris

Ce qui n'est pas dit : sans questions qui embarrassent,

Les signes corporels : le menton qui tremble, les yeux

Pour qu'il comprenne, reconnaisse sa difficulté et puisse l'expliquer



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Adapter, aménager

Notre parole, nos explications, bien donner les consignes et dire quand cela change

Les objectifs pour qu'ils soient atteignables

L'organisation de la famille, avec l'accord des autres membres, avec des repères

Proposer aux frères et sœurs de participer à cette adaptation sans pression ou contrainte

Pour qu'il dispose d'un lieu reposant



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Echanger avec les autres

En parler à la famille, aux amis,

Expliquer ce que c'est, ce qui le gêne

Solliciter régulièrement les professionnels compétents

Trouver avec lui les personnes ressources

Faire le tri

Pour qu'il retrouve ou garde une bonne image de lui



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Garder confiance en lui et en vous

Il est intelligent donc peut progresser

Il sait ce qui marche pour lui

Il a envie de communiquer : à préserver !

Il progresse, à son rythme: noter et lui dire les progrès réalisés

Vous avez les capacités pour l'aider grâce à votre attention et votre bienveillance

Votre confiance en lui et en vous sera « contagieuse » pour lui et les autres

Pour qu'il puisse se projeter

Association Avenir Dysphasie France



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Pour qu'il se considère comme un interlocuteur « qualifié »

Pour qu'il comprenne, reconnaisse sa difficulté et puisse l'expliquer

Pour qu'il dispose d'un lieu reposant

Pour qu'il retrouve ou garde une bonne image de lui

Pour qu'il puisse avoir son projet (ou se projeter)

Pour qu'il réussisse son intégration



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Et aussi

Message aux parents qui se reconnaîtront dans les rôles d'

- **Orthophoniste**
- **Interprète**
- **Enseignant spécialisé**
- **Confident**
- **Défenseur des droits de l'enfant**
- **Supporter**
- **Médiateur**
- **Et quelquefois « Harceleur » ...**



"Parce que tous les enfants ont droit à la parole"

Surtout

Repérer vos limites

Passer la main pour avoir du temps pour vous

Prendre du temps avec les autres

Pour « garder l'équilibre »